

РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета
Автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»

Протокол № 3 от 01 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 68»

Н.Н.Рунова
Приказ от 01 апреля 2026 г. № 93

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 68»
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
	1 часть. Аналитическая	
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления ДОО	9
1.4	Оценка кадрового обеспечения	13
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7	Оценка материально-технической базы	18
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	19
	2 часть. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	22
2.2	Вывод	24

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» (далее – Автономная организация) в сроки 02.02.2026 по 31.03.2026, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2025 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета Автономной организации 01.04.2026 года, протокол № 3.

1 Часть.

Аналитическая часть

Раздел 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68»
Краткое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68»
Дата создания	02.06.2021
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Рунова Наталья Николаевна
Адрес дошкольной образовательной организации /места осуществления образовательной деятельности	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Клиническая, 19.
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов
Телефон, факс	(861) 252 – 41 – 46
e-mail	detsad68@kubannet.ru
Адрес сайта	ds68krd.gosuslugi.ru
Количество воспитанников/групп	71 воспитанников/ 7 групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием – 3; Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием – 4;
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 13.10.2021 № ЛО35-01218-23/00243148
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального

	образования	город	Краснодар	«Детский	сад
	комбинированного вида № 68»	от 23.08.2021	№ 3669		

Вывод: Автономная организация продолжает функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация об Автономной организации как об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), действующими санитарными нормами и правилами, с учетом особенностей образовательной организации, Краснодарского края, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Автономной организации программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности (воспитанников – 34, групп – 3) как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО). **АОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте 4-7 лет в группах компенсирующей направленности (воспитанников – 37, групп – 4).**

АОП ДО спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной программой дошкольного образования (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – ФАОП ДО), СанПиН, с учетом особенностей образовательной организации, Краснодарского края, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Обучение по АОП ДО осуществлялось с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 68» размещены на официальном сайте ДОО <https://ds68-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего времени пребывания воспитанников в Автономной организации, имела свою специфику проведения в различные временные отрезки и выбор форм проведения работы педагога с детьми в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития.

Образовательная деятельность включала в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствовали СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия являлась игра.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста - 12 часов (режим полного дня – 71 воспитанник).

Режим дня имел рациональную продолжительность и предполагал разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, во всех возрастных группах соответствовал возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию.

В течение 2025 года продолжала проводиться системная работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасности. Работа организовывалась по следующим направлениям: оптимизация профилактической и оздоровительной работы с детьми, повышение показателей здоровья воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями; внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. Успешно реализованы планы профилактической и оздоровительной работы.

В Автономной организации воспитываются дошкольники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по сопровождению семей. Для этого проведено с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, в последствии организован мониторинг актуального психического состояния. Дополнительно педагогом-психологом проведена диагностика состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми (на 31.12.2025 года 37 детей) с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) в Автономной организации созданы необходимые условия:

созданы специальные условия с возможностью беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры;

созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В Автономной организации создавались условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. За отчетный период 2025 года воспитанники и педагоги ДОО стали активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня.

Достижения воспитанников

Воспитанники	Группа	Наименование мероприятия
Воспитанники групп, воспитатели Антонова Ш.Д., Кияшко И.А.; Авдеева Ю.С., Рубан Г.В.	1,3	Победители окружного этапа муниципального конкурса фотографий, посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, февраль 2025
Воспитанники групп, воспитатели Авдеева Ю.С., Рубан Г.В.	1,2	Победители и призеры Всероссийской олимпиады «Олимпиада «Безопасные дороги» 2025 года, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.08.2025 № 639, октябрь 2025
Воспитанники групп, воспитатель Антонова Ш.Д., Кияшко И.А.	3,4	Победители и призеры Всероссийской олимпиады «Олимпиада «Безопасные дороги» 2025 года, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.08.2025 № 639, октябрь 2025
Воспитанники группы, воспитатель Гончарова О.В.	6	Победители и призеры Всероссийской олимпиады «Олимпиада «Безопасные дороги» 2025 года, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.08.2025 № 639, октябрь 2025
Воспитанники группы, воспитатель Мутных Т.Н.	7	Победители международного конкурса творческих работ «Встречаем красавицу осень!», ноябрь 2025

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Автономной организации строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавлен просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух

и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа ДОО строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Автономной организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно утвержденному плану мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Важным инструментом в определении содержания взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является «Программа просвещения родителей» (2024 г.), которая позволяет расширить выбор оптимальных форм и методов просвещения родителей, с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

В 2025 году коллектив Автономной организации реализовывал вышеуказанную программу. Использование методов и форм просвещения родителей, описанных в программе, позволили выявить по итогам анкетирования родителей положительный отклик аудитории. 91% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Автономной организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг

В отчетном периоде Автономная организация продолжала оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, физкультурно-спортивной направленности по программе «Крепыши».

Цены на платные дополнительные услуги рассчитаны в соответствии с решением городской Думы Краснодара от 25.04.2019 № 73 п. 7 «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги (работы), оказываемые (выполняемые) муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар за плату». Оказание услуг осуществлялось в соответствии с Постановлениями администрации муниципального образования Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68» от 13.10.2022 № 4759 и от 15.10.2025 № 6554.

Вывод: образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В Автономной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2024 годом педагоги Автономной организации стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, современные формы организации образовательной деятельности (субъектные праздники, квесты, литературные и музыкальные гостиные), авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их мотивации, любознательности и инициативности.

Успешно реализуется рабочая программа воспитания. Скорректирован календарный план воспитательной работы. Внедрена в работу Автономной организации Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Родители Автономной организации выражают удовлетворенность воспитательным процессом в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором об оказании образовательных услуг, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Автономной организации.

Формами самоуправления являются: Совет Автономной организации, Попечительский совет, Общее собрание работников Автономной организации, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономной организации	Утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации, согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников.
Общее собрание работников Автономной организации	Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему;

	обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации, предложений по улучшению деятельности образовательной организации, внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Наблюдательный Совет	Рассмотрение следующих вопросов: - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав автономной организации; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о создании и ликвидации филиалов автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономной организации о реорганизации автономной организации или о его ликвидации; - предложения учредителя, департамента или заведующего автономной организации об изъятии имущества, закрепленного за автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения заведующего автономной организации об участии автономной организации в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономной организации; - по представлению заведующего автономной организации проекты отчетов о деятельности автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую

	бухгалтерскую отчетность автономной организации; - предложения заведующего автономной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономной организации в праве распоряжаться только с согласия департамента; - предложения заведующего автономной организации о совершении крупных сделок; - предложения заведующего автономной организации о заключении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего автономной организации о выборе кредитных организаций, в которых автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономной организации и утверждения аудиторской организации.
--	---

В дошкольной образовательной организации создан Совет родителей Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Автономной организации создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией и при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономной организации.

Мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

С сентября 2025 года в Автономной организации обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству согласно письму министерства образования и Науки Краснодарского Края от 29. 12.2025 № 47-01-13-19561/25 «О примерной номенклатуре дел ДОО». Это позволило работникам Автономной организации оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Автономной организации. По итогам 2025 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 1.4 Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В 2025 году руководящий и педагогический персонал Автономной организации состоял из:

Кадровый состав	2025
Заведующий	1
Всего педагогических работников, из них:	19
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатель	12

Педагогические работники Автономной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО. Педагоги отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Из 19 педагогов высшее педагогическое образование имеют 15 человек, среднее профессиональное педагогическое – 4 человека.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, среднего профессионального образования» в 2025 году исполнен ряд мероприятий: администрацией Автономной организации организована работа по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников с разъяснением положений приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, памятками по снижению документационной нагрузки в дошкольной образовательной организации,

размещенных на сайтах в сети «Интернет» на сайте Министерства образования и науки Краснодарского края; проведен анализ и упорядочен перечень внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогов; внесены изменения в локальные акты (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда); назначен ответственный за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в Автономной организации; разработан план мероприятий по снижению документационной нагрузки на воспитателей.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. В течение 2025 года все педагоги обучились на курсах повышения квалификации в том числе, по темам: «Современные подходы к организации взаимодействия ДОО и семьи: просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (в объеме 72 часа); «Первая помощь (обучение лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с порядком оказания первой помощи)» (в объеме 16 часов).

Таким образом, доля педагогического состава, повысившего квалификацию, составляет 100%.

В течение отчетного периода в соответствии с планом-графиком, 3 педагога были аттестованы: из них – 2 на высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогического состава, прошедших процедуру аттестации составила 100%.

Сотрудники Автономной организации имеют следующие награды: «Почетный работник общего образования» – 1 человек; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 человека.

В Автономной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы Автономной организации новых технологий и методов.

В 2025 году педагоги Автономной организации принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
-------	-----------------	--------------------------	---------------------	-------------------

1	Февраль 2025 г.	Семинар-практикум «Сохранение традиционных российских ценностей в воспитании детей дошкольного возраста: семья, детский сад, социум»	Муниципальный	Проведение мастер-класса
2	Апрель 2025 г.	Семинар-практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами музейной педагогики»	Муниципальный	Проведение мастер-классов
3	Май 2025 г.	Школа начинающего старшего воспитателя «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»	Муниципальный	Представление доклада с презентацией
4	Май 2025 г.	Семинар-практикум «Творческие проекты в ДОО по продвижению Этического кодекса краснодарца»	Муниципальный	Проведение мастер-класса
5	Октябрь 2025 г.	Семинар-практикум «Внедрение и продвижение Этического кодекса краснодарца»	Муниципальный	Проведение мастер-класса
6	Ноябрь 2025 г.	Участие в XI Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Международный	Публикация статьи
7	Декабрь 2025 г.	Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада как ресурс для развития социально-коммуникативной компетентности и духовно-нравственных качеств дошкольников»	Муниципальный	Проведение мастер-класса

Достижения педагогов

Педагоги	Наименование мероприятия
Творческая группа педагогов (приказ от 17.02.2025 № 78/2)	Победитель окружного этапа конкурса на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, март 2025
Творческая группа педагогов (приказ от 17.02.2025 № 78/2)	Лауреат городского конкурса на лучшее мероприятие по продвижению Этического кодекса краснодарца и разработке методики его изучения в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар, апрель 2025

Вывод: педагогический коллектив Автономной организации квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом. В Автономной организации снижена бюрократическая нагрузка для педагогических работников.

Раздел 1.5 Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методические комплекты, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Автономной организацией с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. По мере необходимости вышеперечисленный материал пополняется современной методической литературой и пособиями.

В течение года методический кабинет пополнялся изданиями по познавательно-исследовательской, логико-математической деятельности, практической организации игровых развивающих ситуаций.

Вывод: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновлялся в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Раздел 1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В процессе организации образовательной деятельности Автономная организация использует следующие информационные образовательные ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения РФ	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://ficto.ru/
ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro.23

Детский портал. Все для детского сада	http://www.leon4ik.cjm/load/multfilmy/skachat_razvivajshhie_multfilmy/uroki_tetushki_sovy_uroki_ostorozhnosti/5-1-0-175
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/detskijsad/razvivayushchie-interaktivnye-igry-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta-priemy-primeneniya-interaktivnoi-doski-v-dou.html
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	http://sdo-journal.ru
Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок	http://festival.1sentember.ru
Родители и дети	http://parents-kids.ru
Цифровые электронные библиотеки	
Все для развития ребенка	http://jirafenok.ru/igryi/
Издательский дом «1 сентября»	http://1sentember.ru
Фестиваль педагогических идей	http://festival.1sentember.ru/ http://pedsovet.su/
Периодические издания	
Периодические издания профессиональной печати в электронном формате	//Справочник руководителя дошкольного учреждения // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
Периодические издания профессиональной печати	Дошкольное воспитание Воспитатель ДОУ Логопед в детском саду Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Детская литература	Имеется в достаточном количестве

Информационно-телекоммуникационное оборудование Автономной организации в 2025 году пополнилось ноутбуками, принтерами; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В 2025 году педагоги активнее стали использовать в работе цифровые образовательные системы, нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций др.

В 2025 году официальный сайт Автономной организации успешно переведен на платформу «Госвеб» - единую информационную платформу интернет-порталов органов государственной власти. С целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Автономной организации, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса созданы официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте, МАХ, Одноклассниках, на которых еженедельно размещается полная, достоверная, в понятной и доступной форме информация о деятельности организации.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2024 годом педагоги в 2025 году активнее стали использовать в работе цифровые образовательные системы,

нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций др.

Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов и в целом всей Автономной организации.

Раздел 1.7 Оценка материально- технической базы

Материально-технические условия Автономной организации обеспечиваются в соответствии с требованиями, определяемыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Автономная организация находится в экологически чистом районе города, вдали от проезжей части. Территория ДОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Оборудование помещений ДОО и прилегающей к ней территории соответствует Паспорту доступности.

Территория включает в себя природную среду и культурные ландшафты, физкультурно-оздоровительные и игровые сооружения. На территории имеется: спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием: турники, шведская стенка, лабиринты, бревно, баскетбольные щиты, волейбольную площадку, ямой для прыжков, беговая дорожка; «Дорожка здоровья»; экологическая тропа; «Автогородок»; летний плескательный бассейн; 4 уличные игровые площадки для прогулки групп - общая площадь 1933 кв.м..

В здании располагаются:

4 групповые комнаты – общая площадь 238 кв.м.;

4 спальни – общая площадь 167,6 кв.м.;

2 кабинета специалистов – общая площадь 28,5 кв.м.;

1 медицинский кабинет – общая площадь 9,7 кв.м.;

1 методический кабинет – общая площадь 8,9 кв.м.;

1 музыкальный зал – общая площадь 60,3 кв.м.;

6 мест для личной гигиены – общая площадь 51,3 кв.м.;

4 раздевалки – общая площадь 75,9 кв.м.;

5 помещений для приготовления и раздачи пищи – общая площадь 55,8 кв.м.;

Развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) во всех возрастных группах Автономной организации создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка».

В 2025 году проводился мониторинг инфраструктуры Автономной организации. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения

и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057.

По итогу мониторинга РППС в Автономной организации учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС каждой возрастной группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Все средства обучения и воспитания используются в образовательном процессе с учетом требований реализуемых программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В Автономной организации создано единое информационное образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Официальный сайт ds68krd.gosuslugi.ru соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Проведение ремонтных работ в Автономной организации, обновление помещений и оборудования, закупки осуществлялись в соответствии с планом административно-хозяйственной работы ДОО на 2025 год.

До сентября 2025 года заменили термин «медицинский кабинет» на «медицинский пункт», обновили перечень оснащения медпункта на основании нового Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н).

Вывод: Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Паспорту доступности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение Автономной организации в 2025 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом работы Автономной организации.

Раздел 1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 № 253 «Об

утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», согласно приказа Автономной организации от 30.04.2025 № 100/3 «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 68», в соответствии с Порядком проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Автономной организации и Программой внутренней системы оценки качества образования была проведена внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО).

ВСОК ДО проводилась с целью: получения объективной информации о состоянии качества образования в Автономной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирования информационной основы для принятия управленческих решений.

ВСОК ДО проводилась по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в Автономной организации;
- качество образовательных условий в Автономной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в Автономной организации.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в автономной организации включала административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.), которые действовали в соответствии с Порядком проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Автономной организации. Контрольная деятельность в 2025 году осуществлялась в виде плановых, тематических проверок и оперативного текущего контроля, мониторингового исследования родителей (законных представителей).

В ходе анализа показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2025 году выявлены слабые и сильные стороны в работе Автономной организации (дефициты и лучшие практики), сконцентрировано внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения, разработаны точечные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам Автономной организации, приняты управленческие решения.

По сравнению с прошлым годом в Автономной организации отмечается тенденция к повышению качества образования, что подтверждает результативность управленческих решений, принятых в 2024 году.

Дошкольная организация стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. По результатам ВСОК ДО в 2025 году Автономная организация находится в кластере «Повышенный уровень» - 21,5 баллов.

Вывод: система внутренней оценки качества образования Автономной организации функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОК ДО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

2 Часть.
Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/52,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/52,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/52,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 / 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/73,7%
1.8.1	Высшая	8/42,1%
1.8.2	Первая	6/31,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 10,53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 15,79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 15,78 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	19 / 71

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Вывод

Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год:

В результате проведенного анализа за 2025 год можно сделать вывод, что Автономная организация продолжает стабильно функционировать в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В Автономной организации реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для эффективного развития детей воспитатели и специалисты применяют современные образовательные технологии, методы и приёмы индивидуализированного обучения.

По сравнению с 2024 годом педагоги Автономной организации стали активнее использовать в своей работе технологию проектной деятельности, современные формы организации образовательной деятельности (субъектные праздники, квесты, литературные и музыкальные гостиные), авторские интерактивные развивающие игры, что не могло не отразиться на качестве образовательной деятельности. Это проявляется в большей заинтересованности воспитанников, способствует развитию их мотивации, любознательности и инициативности.

Успешно реализуется рабочая программа воспитания. Скорректирован календарный план воспитательной работы. Внедрена в работу Автономной организации Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Родители Автономной организации выражают удовлетворенность воспитательным процессом в рамках реализации Рабочей программы воспитания, что подтверждается результатами анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Автономной организации. По итогам 2025 года система управления Автономной организацией оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив Автономной организации квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической и личностной культуры, работоспособный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОО, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, участии в методических мероприятиях разного уровня, что положительно сказывается на результативности деятельности педагогического коллектива, повышении качества образования в целом. В Автономной организации снижена бюрократическая нагрузка для педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обновлялся в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В сравнении с 2024 годом педагоги в 2025 году активнее стали использовать в работе цифровые образовательные системы, нейросети, сервисы и онлайн-приложения для создания анимированных презентаций видеороликов, мультимедийных презентаций др. Созданные в социальных сетях страницы позволяют отражать работу педагогов и в целом всей Автономной организации.

Материально-техническое состояние Автономной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Паспорту доступности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Автономной организации в 2025 году обновилось и пополнилось. Административно-хозяйственная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с планом работы Автономной организации.

Система внутренней оценки качества образования Автономной организации функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. ВСОК ДО позволяет при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности дошкольной образовательной организации, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации деятельности Автономной организации и улучшения качества дошкольного образования.